DN: cn=Любовь Георгиевна Кравцова, o=КГБОУ "Назаровская школа", ou=Директор, email=naz10school@ya.ru, c=RU
Дата: 2023.10.16 06:01:37 +07'00'

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО	Заместитель директора по учебной работе	на педагогическом совете	Директор школы
Протокол № 1	/М.В.Малошенко/	Протокол № 1	/Л.Г.Кравцова/
от «30» 08 2023 г.	«31» 08 2023 г.	от «31» 08 2023 г.	Приказ № 201
Руководитель МО			от «1» 09 2023 г.
/ О.Н.Ефимова/			

Рабочая программа
по физической культуре (адаптивной физической культуре)
для учащихся 7 «а», 7 «б» классов

Разработана учителем Р.А.Шиловской

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по адаптивной физической культуре для 7 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КГБОУ «Назаровская школа».

Основная цель занятий по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности обучающихся и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением. Задачи, реализуемые в ходе уроков адаптивной физической культуры:

— формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;

— овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;

— укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;

— воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военнопатриотической подготовке.

Содержание программы отражено в следующих разделах: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная подготовки», «Подвижные игры», «Спортивные игры». В каждом из разделов выделено два взаимосвязанных подраздела: «Теоретические сведения» и «Практический материал». Кроме этого, с учетом возраста и психофизических возможностей обучающихся им также предлагаются для усвоения некоторые теоретические сведения из области адаптивной физической культуры, которые имеют самостоятельное значение

Оптимальное изучение программы предполагает 68 учебных часов в год, 2 (два) учебных часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные:

1. владеет навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
2. соблюдает правила техники безопасности во время уроков;
3. имеет мотивацию к учебной деятельности;
4. проявляет интерес к игровой и двигательной деятельности

5. владеет навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки и т.д.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
6. содержит в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять подготовку к занятиям и соревнованиям;
7. проявляет дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
8. планирует режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
9. управляет своими эмоциями, проявляет культуру общения и взаимодействия в процессе занятий адаптивной физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
10. предупреждает конфликтные ситуации во время совместных занятий адаптивной физической культурой разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим;
11. владеет навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применяет их в игровой соревновательной деятельности.

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Разделы	Кол-во часов	Краткое Содержание	Планируемые результаты
Знание об адаптивной физической культуре	**4ч.**	**Теоретические сведения.** Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках адаптивной физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Основные направления развития и формы организации физической культуры и спорта в современном обществе (Олимпийское, Паралимпийское движение, Специальные олимпийские игры). Понятия: физическая культура, физическое воспитание.	**Минимальный уровень:** - имеет представление о физической культуре как части общей культуры современного общества; -осознает влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; -понимает связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью; -знает правила профилактики травматизма, подготовки мест для занятий физической культурой; -выбирает спортивную одежду и обувь в зависимости от погодных условий и времени года; -знает правила оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; -использует занятия физической культурой, спортивными играми (под руководством педагогического работника) для организации индивидуального отдыха, укрепления здоровья, повышения уровня физических качеств; -планирует занятия физическими упражнениями

			в режиме дня; -составляет комплексы физических упражнений (под руководством педагогического работника), направленных на развитие основных физических качеств человека; -определяет основные показатели состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений); -имеет представление о закаливании организма, знание основных правил закаливания, правил безопасности и гигиенических требований. **Достаточный уровень:** - имеет представление о физической культуре как части общей культуры современного общества; -знает об основных направлениях развития и формах организации физической культуры и спорта в современном обществе (Олимпийское, Паралимпийское движение, Специальные олимпийские игры); -осознает влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека; -понимает связь физической культуры с трудовой и военной деятельностью; -знает правила профилактики травматизма, подготовки мест для занятий

			физической культурой; -выбирает спортивную одежду и обувь в зависимости от погодных условий и времени года; -знает правила оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями; - планирует и использует занятия физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры; - составляет (под руководством педагогического работника) комплексов физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности; -определяет основные показатели состояния человека и его физического развития (длина и масса тела, частота сердечных сокращений) их сравнение их с возрастной нормой; -имеет представление о закаливании организма, знание основных правил закаливания, правил безопасности и гигиенических требований.
Легкая атлетика	**12ч.**	**Теоретические сведения.** Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях. Понятие о начале ходьбы	**Минимальный уровень:** -соблюдает технику безопасности на уроках по адаптивной физической культуре под руководством учителя;

		и бега; ознакомление учащихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление учащихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики. **Практический материал.** *Ходьба* по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам учителя. Ходьба и бег с остановкой по сигналу. *Бег*. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением	-называет виды прыжков в длину с помощью учителя; -пробегает короткие и длинные дистанции; -метает малый мяч в цель. **Достаточный уровень:** -соблюдает технику безопасности на уроках самостоятельно; -рассказывает о влиянии занятий физическими упражнениями на систему дыхания при помощи наводящих вопросов; - пробегает короткие дистанции с максимальной скоростью; - пробегает длинные дистанции в равномерном темпе; - -метает малый мяч в цель.

		препятствий. Бег с ускорением. Бег 30м- 60м. Положение «высокий» и «низкий старт». Челночный бег. *Прыжки.* Разновидности прыжков. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину с места. Прыжки через препятствия. Прыжки в длину с разбега. Эстафеты. *Метание.*Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей .Метание мяча в цель. Бросок мяча на дальность.	
Гимнастика	**13ч.**	**Теоретические сведения.** Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных усилий. **Практический материал.** Строевые упражнения. Упражнения, направленные на развитие	**Минимальный уровень:** -припоминает правила личной гигиены, питания, отдыха, правила безопасности на уроках гимнастики; -выполняет акробатические комбинации, включающие кувырки вперед и назад; -выполняет мост из положения лежа на спине. **Достаточный уровень:** -называет правила личной гигиены, питания, отдыха, правила безопасности на уроках гимнастики; -выполняет акробатические комбинации, включающие кувырки вперед и назад; -выполняет стойку на лопатках;

		координации. ОРУ в парах на развитие гибкости. Формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища. Преодоление полосы препятствий. Стойка на лопатках (березка). Кувырок вперед. Кувырок назад. «Мост» из положения лежа на спине. «Мост» из положения стоя на ногах. *Упражнения с предметами:* с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; прыжки.	-выполняет мост из положения лежа на спине, стоя на ногах самостоятельно.
Подвижные игры	**6ч.**	**Теоретические сведения.** Сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Сведения по овладению игровыми умениями. **Практический материал.** Подвижные игры, коррекционные игры, игры с элементами	**Минимальный уровень:** -соблюдает технику безопасности; -вспоминает правила подвижных игр; -взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов; -выполняет правила игры. **Достаточный уровень:** -соблюдает технику безопасности; -соблюдает правила нескольких подвижных игр;

		общеразвивающих упражнений. Игры с бегом, прыжками, лазанием, метанием и ловлей мяча, построениями и перестроениями. Подвижные игры на свежем воздухе. Игры, направленные на совершенствование определенных навыков.	-осваивает технику игровых действий и приемов; -взаимодействует со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов; -выполняет правила игры.
Спортивные игры	**18ч.**	**Теоретические сведения.** Сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу). **Практический материал.** Игра в волейбол. Стойка игрока. Передача мяча двумя руками сверху. Прием мяча двумя руками снизу. Подача мяча. Игра в баскетбол. Ведение баскетбольного мяча. Ведение мяча с изменением скорости, направления. Взаимодействие двух игроков. Передача мяча. Бросок мяча в корзину. Игра в футбол. Ведение и передача мяча. Взаимодействие в парах, тройках.	**Минимальный уровень:** -вспоминает правила игры в баскетбол, волейбол, футбол с помощью учителя; -соблюдает правила одной спортивной игры; -ведет мяч правой рукой; -совершает броски в кольцо; -выполняет передачу и прием мяча; -выполняет передачу мяча ногой. **Достаточный уровень:** -называет правила игры в баскетбол, волейбол, футбол; -соблюдает правила нескольких спортивных игр; -совершает тактические действия команды в нападении и защите; -ведет мяч правой, левой рукой; - совершает броски в кольцо метко; -выполняет передачу и прием мяча в волейболе; - выполняет ведение и передачу мяча ногой.

Лыжная подготовка	**15ч.**	**Теоретические сведения.** Техника безопасности на занятиях лыжной подготовки. Гигиенические правила занятий, температурный режим занятий на лыжах. Одежда, обувь и лыжный инвентарь. История лыжного спорта. Теоретические сведения о способах передвижения на лыжах. **Практический материал.** Передвижение ступающим и скользящим шагом. Повороты переступанием. Торможение плугом. Спуск в низкой стойке. Передвижение в медленном темпе и на скорости. Передвижение на лыжах попеременно двухшажным, одновременным бесшажным ходом. Выполнение спусков и подъемов в гору. Подвижные игры и эстафеты.	**Минимальный уровень:** -вспоминает технику безопасности на занятиях лыжной подготовки, гигиенические правила занятий; -называет температурный режим занятий на лыжах с помощью учителя; -передвигается на лыжах двухшажным ходом; -выполняет спуски и подъемы. **Достаточный уровень:** -рассказывает технику безопасности на занятиях лыжной подготовки, гигиенические правила занятий; -называет температурный режим занятий на лыжах самостоятельно; -передвигается на лыжах попеременно двухшажным, одновременно бесшажным ходом; -выполняет спуски и подъемы.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения		Деятельность учителя с учетом программы воспитания
		7А	7Б	
1	Вводный урок. Гигиенические требования к занятиям (личная гигиена, гигиена	5.09	5.09	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся

	одежды, обуви).			соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.
2	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Выполнение строевых команд. Бег из различных исходных положений.	7.09	7.09	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение, просмотр. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.
3	Бег 100 м. Развитие скоростных качеств.	12.09	12.09	
4	Входная контрольная работа.	19.09	14.09	Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение

				заданий.
5	Специальные беговые. Кроссовый бег 300-500 м.	14.09	19.09	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение, просмотр. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.
6	Челночный бег 3х10 м.	21.09	21.09	
7	Бросок набивного мяча на дальность.	26.09	26.09	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию
8	Прыжки через скакалку.	28.09	28.09	
9	Прыжки в длину с места.	3.10	3.10	

				учащимися требований и просьб учителя. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение, просмотр. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.
10	Техника безопасности на уроках баскетбола. Основные правила игры.	5.10	5.10	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Побуждает учащихся к позитивным межличностным отношениям при работе в паре, в команде.
11	Ведение мяча в движении правой и левой рукой.	10.10	10.10	
12	Передача мяча в парах. Игра в баскетбол.	12.10	12.10	
13	Ведение мяча с изменением направления, высоты отскока. Игра в баскетбол.	17.10	17.10	
14	Игра в защите. Игра в баскетбол.	19.10	19.10	
15	Передача мяча со сменой мест, в тройках. Игра в баскетбол.	24.10	24.10	
16	Учебная игра в баскетбол.	26.10	26.10	
17	Техника безопасности на уроках гимнастики. Укрепление мышц рук и ног.	7.11	7.11	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и
18	Строевые упражнения. Укрепление мышц живота и спины.	9.11	9.11	
19	Упражнения с гимнастической палкой. Укрепление мышц спины.	14.11	14.11	
20	Развитие	16.11	16.11	

	координационных способностей. Дыхательные упражнения.			обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение, просмотр. Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий.
21	Кувырок вперёд и назад. Мост из положения лёжа на спине.	21.11	21.11	
22	Стойка на лопатках. Упражнения на расслабление мышц.	23.11	23.11	
23	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами. Развитие координации движений.	28.11	28.11	
24	Укрепление мышц рук и ног. Развитие координации движений.	30.11	30.11	
25	Стойка на руках. Развитие координации движений.	5.12	5.12	
26	Преодоление полосы препятствий.	7.12	7.12	
27	Ходьба и бег в медленном темпе с сохранением дистанции. Подтягивание на перекладине.	12.12	12.12	
28	Преодоление полосы препятствий с сохранением равновесия и координации.	14.12	14.12	
29	Эстафета с элементами полосы препятствий.	19.12	19.12	
30	Метание мяча в цель. Эстафета с элементами метания мяча.	21.12	21.12	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).
31	Подвижные игры с элементами метания мяча.	26.12	26.12	
32	Подвижные игры.	28.12	28.12	

				Побуждает учащихся к позитивным межличностным отношениям при работе в паре, в команде.
33	Т.Б. на уроках лыжной подготовки. Основные требования к одежде, обуви на уроках лыжной подготовки. Имитация лыжных ходов.	9.01	9.01	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей. Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение поручений, заданий.
34	Попеременный двухшажный ход. Бег на лыжах 1 км.	11.01	11.01	
35	Разучивание одновременного двухшажного хода. Прохождение дистанции – 1 км.	16.01	16.01	
36	Подъём на склон лесенкой. Прохождение дистанции – 2 км.	18.01	18.01	
37	Подъём на склон ёлочкой, лесенкой, спуск со склона в средней и низкой стойке.	23.01	23.01	
38	Прохождение дистанции – 1 км. Игра «Кто дальше?»	25.01	25.01	
39	Передвижение на лыжах на время на отрезке 500 м.	30.01	30.01	
40	Торможение и поворот плугом. Прохождение дистанции – 1 км.	1.02	1.02	
41	Передвижение скользящим шагом.	6.02	6.02	
42	Передвижение ступающим шагом.	8.02	8.02	
43	Передвижение на лыжах в медленном темпе.	13.02	13.02	
44	Прохождение дистанции – 1 км. Игра «Не задень».	15.02	15.02	
45	Круговая эстафета с этапом – 100м.	20.02	20.02	
46	Прохождение дистанции	22.02	22.02	

	на лыжах - 2км.			
47	Передвижение на лыжах в разном темпе.	27.02	27.02	
48	Правила поведения и техника безопасности на уроках по спортивным играм. Подвижные и малоподвижные игры.	29.02	29.02	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Побуждает учащихся к позитивным межличностным отношениям при работе в паре, в команде.
49	Подвижные игры с элементами метания мяча.	5.03	5.03	
50	Корригирующие упражнения (с предметами, на осанку). Подвижная игра с мячом.	7.03	7.03	
51	Волейбол. Правила игры. Стойка игрока.	12.03	12.03	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Побуждает учащихся к позитивным межличностным отношениям при работе в паре, в команде.
52	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.	14.03	14.03	
53	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху.	19.03	19.03	
54	Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками.	21.03	21.03	
55	Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками.	2.04	2.04	
56	Волейбол. Подача мяча.	4.04	4.04	
57	Волейбол. Нижняя прямая подача.	9.04	9.04	
58	Учебная игра в волейбол.	11.04	11.04	
59	Учебная игра в волейбол.	16.04	16.04	
60	Промежуточная аттестация.	18.04	14.05	Мотивирует обучающихся на самостоятельное выполнение заданий.
61	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Строевые упражнения.	23.04	18.04	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни.

62	Бег из различных исходных положений. Челночный бег.	25.04	23.04	Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации. Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя. Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: наблюдение, просмотр. Строит воспитательную деятельность с учетом культурных различий учащихся, половозрастных и индивидуальных особенностей.
63	Специальные беговые упражнения. Бег 100 м. с высокого старта.	2.05	25.04	
64	Прыжки через скакалку.	7.05	2.05	
65	Техника безопасности на уроках футбола. Ведение и передача мяча.	14.05	7.05	Мотивирует обучающихся к культуре здорового и безопасного образа жизни. Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока. Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Побуждает учащихся к позитивным межличностным отношениям при работе в паре, в команде.
66	Ведение и передача мяча. Взаимодействие в парах. Учебная игра.	16.05	16.05	
67	Ведение и передача мяча. Взаимодействие в парах, тройках. Игра в футбол.	21.05	21.05	
68	Итоговый урок. Подвижные игры.	23.05	23.05	

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос.Федерации.-3-е изд.-М.:Просвещение, 2019.-365с. 2. Федорова Н.: Физическая культура. 2-8 классы. Подвижные игры. ФГОС, Изд.:2016г. 3. Виленский, Туревский, Торочкова: Физическая культура. 1-7 классы. Учебник. ФГОС ФП 4. Федорова Н.: Физическая культура. 2-8 классы. Подвижные игры. ФГОС, Изд.:2016 г. 5. Патрикеев А.: Подвижные игры в спортзале, изд.: 2015г. 6. Физическя культура. 5-9классы. Рабочие программы по учебникам М.Я. Виленского, В.И. Ляха/авт.-сост.Г.О.Рощина.-Волгоград: Учитель, 2019.-187с.	1. Скакалки. 2. Волейбольные мячи. 3. Баскетбольные мячи. 4. Теннисные мячи. 5. Кубики. 6. Кегли. 7. Обручи. 8. Стойки и планка для прыжков в высоту. 9. Гимнастические палки. 10. Гимнастические маты. 11. Гимнастические скамейки. 12. Набивные мячи.